

The background of the slide is white and decorated with numerous small, semi-transparent dots in various colors including red, teal, yellow, and light blue. These dots are scattered across the page, with a higher density at the top and bottom edges, framing the central text.

# **Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen**

**ICD 10: F83**

# Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen

*Was ist unter der Diagnose F 83 (im ICD 10) zu verstehen?*

- ✓ Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen
- ✓ Mischkategorie, die Ärzt\*innen verwenden
- ✓ Unterschiedliche Entwicklungsbereiche sind betroffen, die sich gegenseitig bedingen, verstärken, in Wechselwirkung stehen.
- ✓ Keine ist so dominant, dass sie eine Hauptdiagnose rechtfertigt.
- ✓ Oft sind die Störungen mit einem gewissen Grad an Beeinträchtigung kognitiver Funktionen verbunden.

# Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen

- ✓ Beginn ausnahmslos im Kleinkindalter
- ✓ Entwicklungseinschränkung, Entwicklungsverzögerung, Entwicklungsstörung
- ✓ Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen F 83 fallen im ICD 10 unter die *Entwicklungsstörungen F 80-89*
- ✓ Hierunter fallen einzelne Störungen z.B. F80 Sprache, F82 Motorik, F84 Autismus-Spektrum etc.
- ✓ Mit dem Älterwerden der Kinder vermindern sich manche der Störungen. Es gibt keine Remissionen.

# Praxisteil : Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen

✓ Gut 60 Integrationskräfte haben ihre Erfahrungen zusammengetragen.

- Mit welchem Verhalten sind wir häufig konfrontiert?
- Mit welchen Methoden unterstützen wir die Kinder?

Die Ergebnisse sind erarbeitet worden analog des aktuellen Bedarfsermittlungsinstruments der Leistungsträger: IBE KiJu RLP. Es prüft die Teilhabeeinschränkung in 9 Lebensbereichen eines Kindes. Es basiert auf der ICF cy.

Exemplarisch an 4 Lebensbereichen:

- LB 1 Lernen und Wissensanwendung
- LB 2 Aufgaben und Anforderungen
- LB 3 Kommunikation
- LB 7 Beziehung



Lebensbereich 1

**Lernen und  
Wissensanwendung**

Typische Beispiele aus dem IBE:

- **Quantitative Sprache:** Spricht 2-3 Wortsätze, geringes Sprachverständnis
- **Lernverhalten:** Lernt durch Beobachten
- **Fokussierung/Konzentration:** verweilt bisher wenige Minuten (ca. 2-3 Min.)

Typische Methoden in der IM:

- ✓ **Wortschatzerweiterung:** Direkte Ansprache, wenig und deutlich, Bildkarten
- ✓ **Sinnesangebote:** praktisches Tun, zeigen, andere Kinder angeleitet beobachten
- ✓ **Strukturierte Spiel- und Angebotssituation:** Bewegung/Ruhe, Sitzplatzgestaltung

## Lebensbereich 2

### **Aufgaben und Anforderungen**

#### Typische Beispiele aus dem IBE:

- **Routinen:** kennt wiederkehrende Abläufe meist sicher z.B. Essenssituation, hat aber Schwierigkeiten mit unerwarteten Anforderungen und Übergängen
- **Handlungsplanung:** kann keine Aufträge umsetzen z.B. etwas holen
- **Impulskontrolle:** kaum Impulskontrolle, ist auf externe Regulation angewiesen

#### Typische Methoden in der IM:

- ✓ **Abläufe transparent machen:** Bebildern von Abläufen, rechtzeitige/direkte Ankündigung
- ✓ **Autonomie:** kleine Aufgaben/Aufträge begleiten, ritualisieren
- ✓ **Affektregulation:** Präsenz, Co-Regulation, Assistenz

Lebensbereich 3

## Kommunikation

Typische Beispiele aus dem IBE:

- **Ausdruck:** Kind lautiert
- **Sich mitteilen:** äußert durch Weinen, starke Mimik (Vgl. LB1) seine Bedürfnisse

Typische Methoden in der IM:

- ✓ **Sprechkompetenz:** anleiten kommunikativ Hilfe einzufordern z.B. durch Geste, Bildkarten
- ✓ **Sprechvorbild sein:** Gefühle/Bedürfnisse wahrnehmen, benennen, Interpretation anbieten

Lebensbereich 7

## Beziehung

### Typische Beispiele aus dem IBE:

- **Beziehung:** greift anderen ins Gesicht, um Kontakt aufzunehmen
- **Gruppenverhalten:** hat und sucht keine festen Spielpartner\*innen
- **Kontaktaufnahme durch Andere:** lässt sich ausschließlich auf Bezugserzieher\*in ein

### Typische Methoden in der IM:

- ✓ **Kontaktaufnahme:** Prävention, Alternativen anbieten z.B. am Arm anfassen
- ✓ **Zugehörigkeit:** Kinder in die Spielsituation integrieren
- ✓ **Flexibilität:** Kontakthanbahnung zu unterschiedlichen Personen, Einbezug Anderer

Quellenangabe:

Folienhintergrund:

[https://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/handy-mobiltelefon\\_3439706.htm#page=5&query=hintergrund%20apunkte&position=31&from\\_view=search&track=ais&uuid=9fe8cb23-c245-4b99-a695-8fb29b0aab45](https://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/handy-mobiltelefon_3439706.htm#page=5&query=hintergrund%20apunkte&position=31&from_view=search&track=ais&uuid=9fe8cb23-c245-4b99-a695-8fb29b0aab45)

Inhalt:

IBE KiJu RLP