

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

anlässlich der 18. Geburtstagsfeier
Ludwigshafen Oktober 2013

Aufbau

2

- (1) Glückwünsche und der 18. Geburtstag**
- (2) Der Blick zurück: Was sagt uns die Familiengeschichte?**
- (3) Der Blick zurück: Was sagt uns die Entwicklungsgeschichte?**
- (4) Der aktuelle Blick: Was sagt uns die Emanzipationsgeschichte?**
- (5) Der Blick in die Zukunft: Verheißungsvolle Blindflüge?**
- (6) Gute Wünsche**

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

3



Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

4

(1) Glückwünsche und der 18. Geburtstag

- ▶ Gratulation:
an die Mutter (Kommune)
und die Väter (Einzelschule, das Bildungsministerium, das Jugendministerium,
....?)
- ▶ der 18. Geburtstag:
der Schutz- und Schonraum geht zu Ende
neue Freiheiten (Mobilität, politische Mitbestimmung, volle Geschäftsfähigkeit,
ökonomische Selbstständigkeit als konkrete Zielperspektive, ...

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

5

(1) Glückwünsche und der 18. Geburtstag



Die Reifeprüfung (engl. *The Graduate*) ist ein US-amerikanischer Spielfilm von Mike Nichols aus dem Jahr 1967, basierend auf dem gleichnamigen Roman von Charles Webb. Er erzählt, wie der College-Absolvent Benjamin Braddock (Dustin Hoffman) nacheinander zwei „verbotene“ Beziehungen eingeht: zunächst die zu einer verheirateten Frau, dann die zu ihrer Tochter.

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

6

- ▶ **Gratulation:**
an die Mutter (Kommune)
und die Väter (Einzelschule, das Bildungsministerium, das Jugendministerium,
....?)
- ▶ **der 18. Geburtstag:**
der Schutz- und Schonraum geht zu Ende
neue Freiheiten (Mobilität, politische Mitbestimmung, volle Geschäftsfähigkeit,
ökonomische Selbstständigkeit als konkrete Zielperspektive, ...

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

(2) Der Blick zurück: Was sagt uns die Familiengeschichte?

- ▶ Die Schulsozialarbeit (§ 13 SGB VIII – schulbezogene Jugendsozialarbeit) ist das jüngste Kinder der kommunalen Kinder- und Jugendhilfe
- ▶ ... sie hat noch vier weitere Geschwister, die ihr sehr unterschiedliche Dinge mit auf den Weg gegeben und in ihrer Entwicklung mit beeinflusst haben....

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

8

(2) Der Blick zurück: Was sagt uns die Familiengeschichte? Die älteste Schwester: Die Kindertagesstätte

- ▶ ein institutionelles, regelhaftes und festes Setting für Erziehung, Betreuung und Bildung
- ▶ ... institutionelle Orte als soziale Räume (die Bedeutung des Settings)
- ▶ ... Erziehung geht Bildung voraus, keine Bildung ohne Erziehung, Eltern als Partner
- ▶ ... Biographie – Lebenswelt - Inklusion

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

(2) Der Blick zurück: Was sagt uns die Familiengeschichte? Der ältere Bruder: Die Jugendarbeit

- ▶ Die helle Seite der Kinder- und Jugendhilfe, offen für alle jungen Menschen
- ▶ ... Bildung findet auch und insbesondere außerhalb der Schule statt (informelle und non-formale Bildung), als Selbstbildung, als Lebensbildung, als kulturelle oder politische Bildung
- ▶ ... die Bedeutung der Gleichaltrigen
- ▶ ... die Bedeutung des Eigensinn für die Entwicklung autonomer und sozialer Persönlichkeiten
- ▶ ... die Bedeutung von Freiräumen,

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

10

(2) Der Blick zurück: Was sagt uns die Familiengeschichte? Die ältere Schwester: Die Erziehungsberatung

- ▶ die Bearbeitung von Krisen, Entwicklungs- und Bewältigungsproblemen als „normale“ Aufgaben in der Biografie und in Familien
- ▶ ... die Bedeutung von Methoden in der Biografiearbeit, der Gesprächsführung, Beratung
- ▶ ... die Bedeutung von geschützten und vertrauensvollen Beziehungen
- ▶ ...

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

11

(2) Der Blick zurück: Was sagt uns die Familiengeschichte? Der älteste Bruder: Die Hilfen zur Erziehung

- ▶ die (lebenslangen) Folgen von sozialer bzw. familiärer Benachteiligung für Bildung, Gesundheit, Persönlichkeitsentwicklung und Teilhabechancen
- ▶ ... die intensivere Bearbeitung von Lebenskrisen, Traumata, Beziehungs- und Erziehungsproblemen
- ▶ ... Umgang mit „Schwierigen“, Legalverhalten,
- ▶ ... Die Bedeutung der Lebenswelt, der Sozialräume, Netzwerke,

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

12

(3) Der Blick zurück: Was sagt uns die Entwicklungsgeschichte?

Zunächst und recht lange: Die Schulsozialarbeit als „heiliges“ aber hässliche Entlein

- ▶ **... nur für Problemschüler an Problemschulen in Problembezirken (hässliches Entlein)**
- ▶ **... aber: die Schulsozialarbeit soll die Welt retten,**
- ▶ **... die kommunale Familie (Mutter) und die Schule (Väter) halten Abstand aus unterschiedlichen Gründen (Stigmatisierung, Verantwortungsdelegation, die Hass-Liebe zwischen den Eltern)**

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

(3) Der Blick zurück: Was sagt uns die Entwicklungsgeschichte?

Im Laufe der Zeit: Die erste Liebe

- ▶ **... Schulsozialarbeit zeigt Wirkung: Hilfe für Problemschüler, bessere Zusammenarbeit mit Eltern, entlastete Lehrer in konflikthaften Fällen, positive Entwicklung der Schulkultur, Öffnung in das Gemeinwesen,**
- ▶ **... über mehr wechselseitige Information, Verständnis für die unterschiedlichen professionellen Aufträge und Kompetenzen weiß man sich zu schätzen,**
- ▶ **... es geht nicht mehr „ohne“, die Kooperation beginnt**

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

(3) Der Blick zurück: Was sagt uns die Entwicklungsgeschichte?

Profilsuche: Lehr- und Wanderjahre

- ▶ **... die Erwartungen steigen, die Aufgaben werden vielfältiger,**
- ▶ **... vom Problemschüler hin zu einem Angebot für alle Schülerinnen einer Schule, zur Beratung von LehrerInnen, zur Vernetzung der Schule im Gemeinwesen, zur Durchführung von Ganztagsangeboten, zur Vermeidung von Hilfen zur Erziehung, zur Sicherung von Kinderschutz, zur Gestaltung von Übergängen, zur Verbesserung der Leistungen....**
- ▶ **... die kritischen Stimmen werden lauter: Schule entledigt sich ihrer Problemfälle und verstärkt Selektion, fehlende Augenhöhe (Macht, Anerkennung, Arbeitszeiten, Bezahlung), Programme werden eingestellt (z.B. BaWü)**

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

(3) Der Blick zurück: Was sagt uns die Entwicklungsgeschichte?

Paradigmenwechsel: PISA und die Jahrtausendwende

- ▶ **... Soziale Benachteiligung und Bildungsbenachteiligung: Die sozial Benachteiligten drücken den PISA-Schnitt, Deutschland wird zur Bildungsrepublik.....**
- ▶ **... Schule und Ganztagsbildung....**
- ▶ **... der Ruf nach einer neuen Verhältnisbestimmung von Jugendhilfe und Schule (Bundesjugendkurratorium, 12. Kinder- und Jugendbericht,**

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

16

(4) Der aktuelle Blick: Was sagt uns die Emanzipationsgeschichte?



Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

17

(4) Der aktuelle Blick: Was sagt uns die Emanzipationsgeschichte?

Jugendhilfe und Schule!

Jugendhilfe

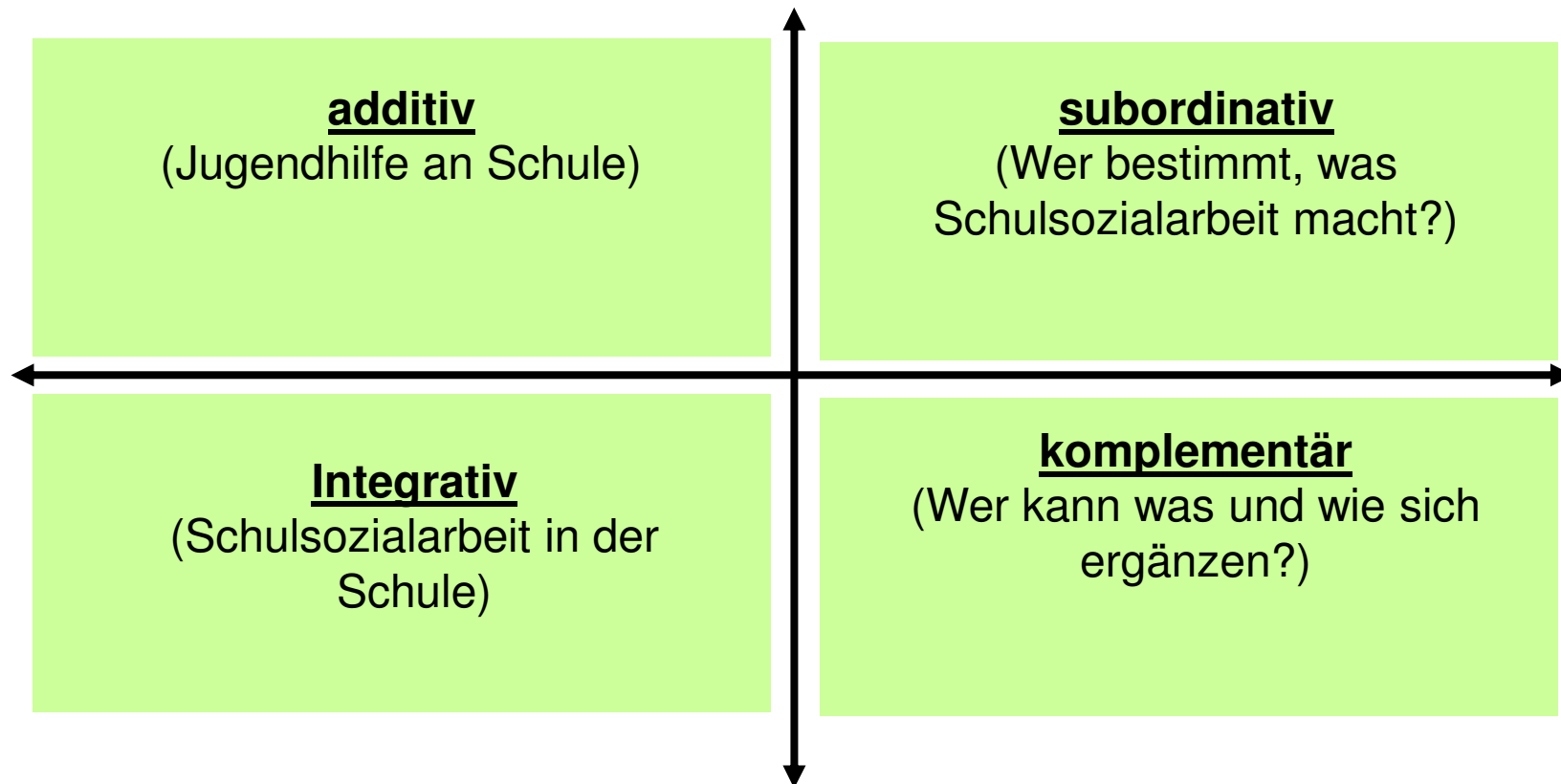
- ☞ Freiwilligkeit und Beteiligung
- ☞ strukturierte Offenheit pädagogischen Handelns
- ☞ zielgruppenspezifische, thematische u. sozialräumliche Angebote
- ☞ individuelle Hilfen
- ☞ Hilfeplanung
- ☞ soziales u. selbstreflexives Lernen
- ☞ Normalisierung/Integration
- ☞ lebensweltliche Öffnung

Schule

- ☞ Schulpflicht
- ☞ vorgegebene Lernziele u. Inhalte
- ☞ Wissensvermittlung, Qualifikation
- ☞ Förderangebote
- ☞ Förderplanung
- ☞ soziales u. selbstreflexives Lernen
- ☞ Integration/Selektion
- ☞ lebensweltliche Öffnung

Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

(4) Der aktuelle Blick: Was sagt uns die Emanzipationsgeschichte? Additiv oder doch komplementär?



Schulsozialarbeit: Ein Blick zurück in die Zukunft

19

(4) Der aktuelle Blick: Was sagt uns die Emanzipationsgeschichte?



Stellen für Schulsozialarbeit nach § 13 SGB VIII 2006 bis 2012

20

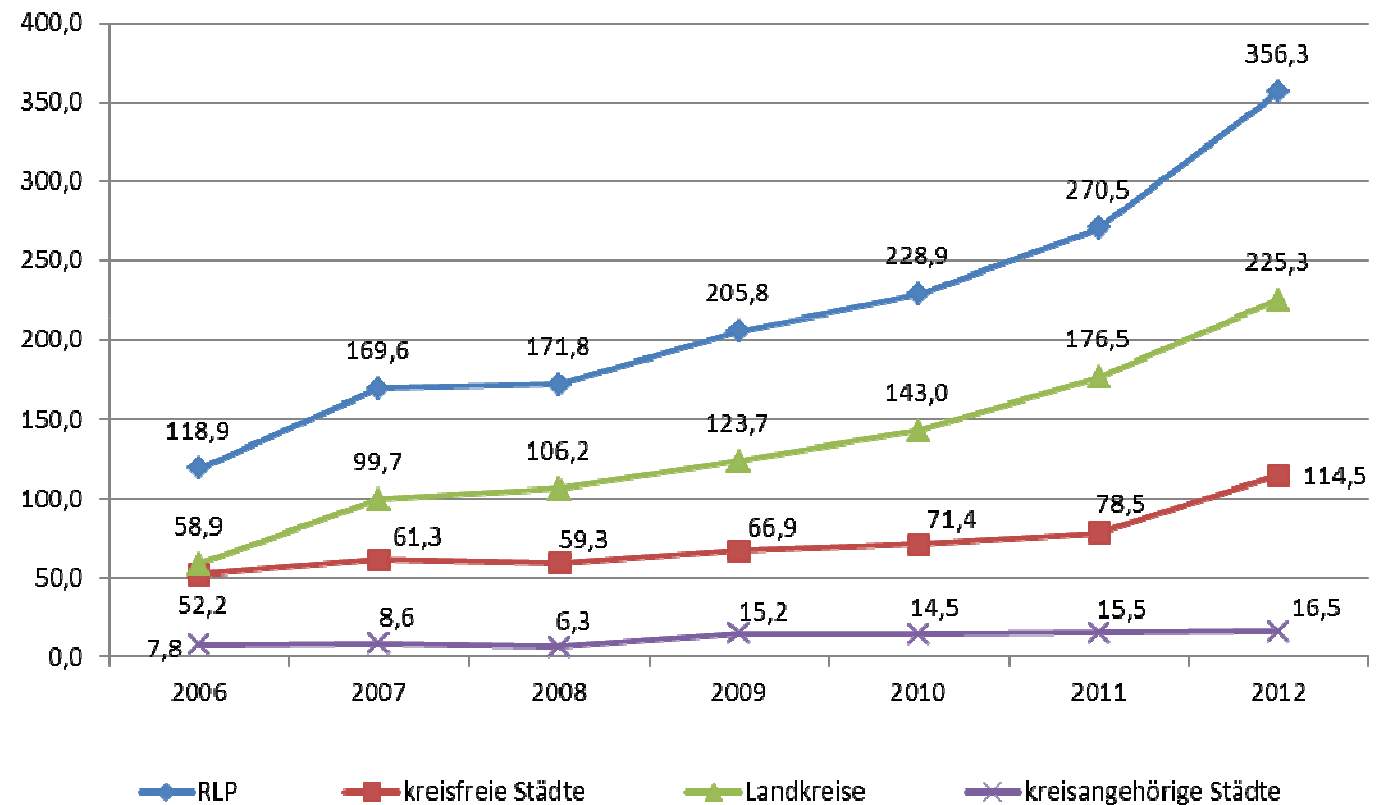
Ausbau der
Personalstellen 2006
bis 2012:

RLP: +199,7 %

**Kreisfreie Städte:
+119,3 %**

**Landkreise:
+282,5 %**

KAS: +111,5 %



Die Kinder- und Jugendhilfe und ihre Schnittstellen zu gesellschaftlichen Teilsystemen



(5) Der Blick in die Zukunft: Verheißungsvolle Blindflüge?

- **Schulproblembezogene Jugendhilfe:** Die Schulsozialarbeit als Bildungsassistentin der Schule
- **Inklusive Sozialarbeit an Schule:** Die Schulsozialarbeit als regelangebot zur Benachteiligtenförderung und Integrationshilfe an Schule
- **Schulbezogene Jugendhilfe:** Die Schulsozialarbeit als Managerin der Kinder- und Jugendhilfe am Ort und im System Schule
- **Bildungsbezogene Jugendhilfe:** Die Schulsozialarbeit als Kernelement kommunaler Bildungslandschaften

Die Kinder- und Jugendhilfe und ihre Schnittstellen zu gesellschaftlichen Teilsystemen



(6) Wünsche

- **Gute Freunde und Verbündete:** Lobbyarbeit, Beratung, Netzwerkpartner in der Kinder- und Jugendhilfe/ Kommune
- **Geld und auskömmliche Bedingungen:** Regelförderung nach transparenten Kriterien
- **Abgesicherte Kooperationen:** rechtlich klare Rahmenbedingungen
- **Profil und Mut zur Abgrenzung:** fachliche Standards

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Heinz Müller
Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz e. V. (ism)
Flachsmarktstr. 9
55116 Mainz
Tel: 06131 - 240 41 - 10
Fax: 06131 – 240 41 - 50
www.ism-mainz.de

